Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения

ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7R09105 «ГЕМАТОЛОГИЯ (ВЗРОСЛАЯ)»
НАО «МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕМЕЙ»
НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ (ПЕРВИЧНАЯ)
ПРОГРАММ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(СПЕЦИАЛЬНОСТИ РЕЗИДЕНТУРЫ) МЕДИЦИНСКИХ
ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ

период внешней экспертной оценки:18.05.-20.05.2021 года

г.СЕМЕЙ, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав ВЭК	4
2.	Общая часть заключительного отчета ВЭК	8
2.1	Представление НАО «МУС» и образовательной программы резидентуры по специальности 7R09105 «Гематология (взрослая)»	8
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	8
2.3	Анализ отчета по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности 7R09105 «Гематология (взрослая)»	8
2.4	Общая оценка образовательной программы резидентуры по специальности 7R09105 «Гематология (взрослая)» на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования	9
3.	Описание этапов внешней экспертной оценки и заключение	10
4.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности 7R09105 «Гематология (взрослая)» НАО «МУС» и обзор сильных сторон по каждому стандарту	18
5.	Рекомендации по совершенствованию образовательной программы резидентуры по специальности 7R09105 «Гематология (взрослая)» НАО «МУС»	24
6.	Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА	24
	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности 7R09105 «Гематология (взрослая)» на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА	25
	Приложение 2. Списки резидентов, преподавателей и работодателей для интервью	26
	Приложение 3. Список документов, изученных членами ВЭК в рамках проведения специализированной аккредитации	29

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ:

АУП	Административно-управленческий персонал
БД (О)	Базовые дисциплины (обучения)
ВОП	Врач общей практики
ВУЗ	Высшее учебное заведение
ВКО	Восточно-Казахстанская область
ГАК	Государственная аттестационная комиссия
ГО и ЧС	Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации
ГОСО	Государственный общеобязательный стандарт образования
GPA	Средневзвешенная оценка уровня учебных достижений обучающегося по выбранной специальности
ДАР	Департамент академического развития
ДНЧР	Департамент науки и человеческих ресурсов
DOPs	Прямое наблюдение
ECTS	Европейская система взаимозачета кредитов
ЕЦА	Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения
ИГА	Итоговая государственная аттестация
ИУП	Индивидуальный учебный план (резидента)
ИРБИС	информационная библиотечная система
КВИ	Коронавирусная инфекция
КПВ	Компонент по выбору
КОП	Комитет образовательных программ
КЭД	Каталог элективных дисциплин
LMS	learning management system KEYPS
МЗ РК	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
Mini-CEX	Мини-клинический экзамен
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
МОО	Медицинская организация образования
МС	Методический совет
НАО «МУС»	Некоммерческое акционерное общество «Медицинский университет Семей»
НИРР	Научно-исследовательская работа резидента
НКАОКО	Независимое казахстанское агентство по обеспечению качества в образовании
НСК	Научно-студенческий кружок
НТП	Научно- техническая программа
НЦНЭ	Национальный центр независимой экзаменации
ОП	Образовательная программа
ПА	Промежуточная аттестация
PBL	Проблемное обучение
ПД (О)	Профилирующие дисциплины (обучения)
ПМСП	Первичная медико-санитарная помощь
ППС	Профессорско-преподавательский состав
РГП на ПХВ	Республиканское государственное предприятие на праве

	хозяйственного ведения
РУПл	Рабочие учебные планы
CBL	Case-based-learning (обучение, основанное на случае)
СКО	Северо-Казахстанская область
СМИ	Средства массовой информации
СМК	Система менеджмента качества
СОП	Стандартные операционные процедуры
СРО	Самостоятельная работа обучающихся
СРР	Самостоятельная работа резидента
СЦ	Симуляционный центр
СРРП	Самостоятельная работа резидента под контролем преподавателя
TBL	Team-based-learning (обучение в команде)
ТУП	Типовые учебные планы
УИРР	Учебно-исследовательская работа резидентов
УС	Ученый Совет
ЦЯМиО	Центр ядерной медицины и онкологии
ЦКВ	Центр карьеры выпускников

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА №18 от 26 апреля 2021 сформирована Внешняя Экспертная Комиссия по проведению в период 18-20.05.2021 г. специализированной аккредитации Некоммерческого акционерного общества «Медицинский университет г.Семей» в следующем составе:

Председатель Внешней экспертной комиссии

КУЗГИБЕКОВА АЛМА БОЛАТОВНА,
кандидат медицинских наук, профессор кафедры детских болезней НАО «Медицинский университет Караганды»,
Почетный работник образования Республики Казахстан,
Аккредитованный независимый эксперт по оценке качества медицинских услуг.

Зарубежный эксперт
РИПП ЕВГЕНИЙ ГЕРМАНОВИЧ
кандидат медицинских наук, доцент, Руководитель Аккредитационно-симуляционного центра Института медицинского образования ФГБУ «Национальный Медицинский Исследовательский Центр им. В.А.Алмазова» МЗ РФ,
Член Правления Российского общества симуляционного обучения в медицине (РОСОМЕД), Член Программного комитета РОСОМЕД,
Инструктор Европейского совета по реанимации (ERC)

Национальный академический эксперт
КАУЫШЕВА АЛМАГУЛЬ АМАНГЕЛЬДИНОВНА,
кандидат медицинских наук,
Проректор по образовательной и научной деятельности Казахстанского Медицинского Университета «ВШОЗ»,
Аккредитованный независимый эксперт по оценке качества медицинских услуг, заместитель Председателя правления РОО «Казахстанский альянс медицинских организаций».

Национальный академический эксперт
ШУКИРБЕКОВА АЛМА БОРАНБЕКОВНА,
доктор фармацевтических наук, профессор,
Декан факультета фармации
НАО «Медицинский университет Астана»

Национальный академический эксперт (онлайн)
ИСЕНОВА САУЛЕ ШАЙКЕНОВНА,
доктор медицинских наук,
профессор кафедры акушерства и гинекологии
НАО «Казахский Национальный Медицинский Университет им.С.Д.Асфендиярова»

Национальный академический эксперт
ЕСЕНКУЛОВА САУЛЕ АСКЕРОВНА,
доктор медицинских наук, доцент кафедры онкологии
НАО «Казахский Национальный Медицинский Университет им.С.Д.Асфендиярова»
Член Ассоциации онкологов Республики Казахстан

Национальный академический эксперт
КУДАБАЕВА ХАТИМЯ ИЛЬЯСОВНА,
кандидат медицинских наук, профессор
кафедры внутренних болезней №1
НАО «Западно-Казахстанский
медицинский университет им. Марата Оспанова»

Национальный академический эксперт
КЕНЖЕГУЛОВА РАУШАН БАЗАРГАЛИЕВНА,
кандидат медицинских наук,
преподаватель резидентуры по неврологии
Корпоративного Фонда «University Medical Center»

Национальный академический эксперт
МУЗАФАРОВ РИНАТ ХУСАИНОВИЧ,
руководитель отдела международного сотрудничества и связей с общественностью РГКП «Республиканский научно-практический центр психиатрии, психотерапии и наркологии» МЗ РК

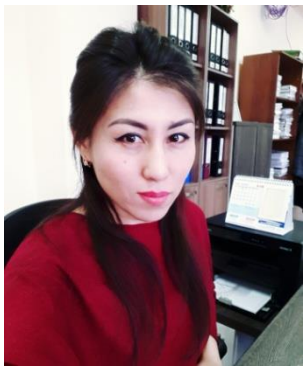
Национальный академический эксперт
САДИЕВА ЖАНАР ЗАМАНХАНОВНА,
врач анестезиолог-реаниматолог,
начальник отдела послевузовского образования
АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Национальный академический эксперт
РАХМАНОВ ЕЛТАЙ УТЕМУРАТОВИЧ, PhD
Заместитель директора магистратуры по Спортивной Медицине и Реабилитологии
Школы медицины Назарбаев Университета

Национальный академический эксперт
РАМАЗАНОВА МАНШУК АНЕРОВНА,
Старший преподаватель кафедры общественное здоровье и здравоохранение
НАО «Казахский Национальный Медицинский Университет им.С.Д.Асфендиярова»

Эксперт – представитель работодателей
САРСЕНБИНА ЛЯЗЗАТ КЫРЫКБАЕВНА,
кандидат медицинских наук,
высшая квалификационная категория
по специальности: «Общественное здравоохранение»,
Главный врач КГКП «ЦПМСП №12 г.Семей

Эксперт – представитель магистрантов
МАЗАНБЕКОВА МЕРУЕРТ ЕРЖАНОВНА,
магистрант 2 курса обучения по специальности «Педагогика и психология» Казахского гуманитарно – юридического инновационного университета г.Семей.



Наблюдатель от ЕЦА
УМАРОВА МАКПАЛ АЛЬДИБЕКОВНА,
руководитель отдела аккредитации и мониторинга
НУ «Евразийский Центр Аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения»

тел.: +7 747 5609212, e-mail: info@ecaqa.org

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК (Приказ генерального директора ЕЦА № 4 от «13» февраля 2017 г.).

Отчет ВЭК содержит оценку образовательной программы резидентуры по специальности 7R09105 «Гематология (взрослая)» НАО «МУС» на соответствие Стандартам аккредитации (первичная) программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования ЕЦА, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательной деятельности университета в области послевузовского образования.

2. Общая часть заключительного отчета ВЭК

2.1 Представление НАО «Медицинский университет Семей» и образовательной программы резидентуры по специальности 7R110700 «Гематология»

Некоммерческое акционерное общество «Медицинский университет Семей» (НАО «МУС») основан 1 сентября 1953г. ВУЗ был открыт как Семипалатинский государственный медицинский институт. Постановлением Правительства Республики Казахстан от 19 февраля

2009г. за №199 РГКП «Семипалатинская государственная медицинская академия» преобразовано в РГП на ПХВ «Государственный медицинский университет г.Семей» (Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица № 2064 -1917-27-ГП от 27.05.2009г. Серия В № 0311105). В 2019 году ГМУ г. Семей преобразован в НАО «Медицинский Университет Семей». Университет планирует реализовать новые образовательные программы высшего профессионального образования, программы магистратуры, резидентуры, докторантуры, в том числе по специальности резидентуры 7R09105 «Гематология (взрослая)».

Образовательная программа по специальности 7R09105 «Гематология (взрослая)» НАО «МУС» имеет государственную лицензию и планирует реализоваться с 2021-2022 учебного года. За обучение в резидентуре ответственной является кафедра госпитальной терапии НАО «МУС». Клиническими базами являются 5 медицинских организаций: Больница скорой медицинской помощи г. Семей, Гематологическое отделение (20 коек); Павлодарская областная больница им. Г.Султанова, Гематологическое отделение (20 коек); ТОО «Центр гематологии» г. Усть-Каменогорск (25 коек); Консультативно-диагностический центр г. Усть-Каменогорск, дневной стационар на 10 коек, кабинет гематолога и в 2022 году откроется Гематологический центр на 130 коек.

Основным учебным, научным и клиническим структурным подразделением НАО «МУС», которое координирует обучение в резидентуре является деканат Школы послевузовского образования (ШПО).

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

Аккредитация образовательной программы резидентуры по специальности 7R110700 7R09105 «Гематология (взрослая)» проводится впервые.

2.3 Анализ отчета по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности 7R09105 «Гематология (взрослая)»

Отчет по самооценке образовательной программы представлен на 107 страницах основного текста, приложений на 16 страницах (копий или электронных версий), расположенных по ссылке https://drive.google.com/drive/folders/1fOqgwIQdZVLbEFX1y-dh3CJoNhyw_G9e?usp=sharing.

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 8 стандартов аккредитации, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки ЕЦА, а также внутренним единством информации, предоставленной аккредитуемой ОП. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью ректора проф. Е.Т.Жунусова подтверждающее достоверность информации и данных, содержащихся в отчете.

В отчете имеются сведения о представителе НАО «МУС», ответственном за проведение самооценки образовательных программ директора департамента академической работы Жунусовой А.Б.

. Самооценка образовательных программ резидентуры проведена на основании приказа на основании приказа от 18.01.2021 года № 32 «О создании состава Рабочей группы по написанию «Отчета по самооценке специализированной и первичной аккредитации по 18 образовательным программам НАО «Медицинский университет Семей».

Рабочей группой по подготовке отчета по самооценке была проделана определенная работа: проанализирована содержательная часть аккредитуемой образовательной программы, условия её реализации, штаты, образовательные ресурсы, собраны необходимые сведения в соответствии со Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования (далее по тексте - стандарты аккредитации); проведен тщательный анализ, обновление и дополнение методических и учебных материалов, их содержание отражено в отчете. Содержание Отчета

по самооценке структурировано в соответствии со Стандартами аккредитации ЕЦА и включает описание сильных сторон, областей для улучшения по каждому из 8-ти стандартов.

База данных, приложения на 16 страницах, представлены в полном объеме, последовательно и имеются ссылки на них в тексте отчета. Отчет написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны, таблицы содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

2.4 Общая оценка образовательной программы резидентуры по специальности 7R09105 «Гематология (взрослая)» на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования.

На основании анализа отчета по самооценке внешними экспертами было установлено, что содержание отчета по самооценке структурировано в соответствии со стандартами аккредитации ЕЦА и рекомендациям Руководства по проведению самооценки, в тоже время по итогам рецензирования были внесены рекомендации по корректировке, которые были учтены рабочей группой.

Отчет написан последовательно с соблюдением логики в описании стандартов, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны, таблицы содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию. Имеются ссылки на нормативно-правовые акты, типовые правила, положения, учебно-методические документы, страницы веб-сайта https://semeymedicaluniversity.kz/obuchenie/obrazovatelnye-programmy/

Самооценка и описание осуществлены в соответствии с критериями стандартов аккредитации ЕЦА и получены ответы на вопросы, сформулированные в Руководстве по проведению самооценки. Во всех стандартах приведена реальная практика НАО «МУС» по подготовке резидентов и все планируемые мероприятия ОП по специальности 7R09105 «Гематология (взрослая)» с учетом начала приема обучающихся в 2021-2022 гг., аргументированные данные, примеры реализации задач образовательной программы, национальных и международных мероприятий, методического сопровождения, подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации. Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по планируемому количеству резидентов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, конечных результатах ОП, материально-технической базы университета и клинических баз, договорных обязательств с партнерами (вузы, ассоциации, базы), финансовой информация, планам по развитию ОП по специальности 7R09105 «Гематология (взрослая)» и т.д.

Заключение по каждому из 8-ми стандартов аккредитации включает описание сильных сторон и областей для реализации, определенных в ходе самоанализа и перспектив развития по данной специальности.

Таким образом, отчет по самооценке аккредитуемой образовательной программы резидентуры по специальности 7R09105 «Гематология (взрослая)» НАО «МУС» содержит объективную, подробную, структурированную информацию по всем видам деятельности в соответствии со стандартами аккредитации ЕЦА, а университет провел самооценку в отчете на этапе рецензирования.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа по оценке образовательной программы резидентуры по специальности 7R09105 «Гематология (взрослая)» НАО «МУС» была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА (утверждено приказом Генерального директора НУ «Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» №5 от 17.02.2017 г.) и согласно программы и графику, утвержденным №18 от 26 апреля 2021 генеральным директором ЕЦА Сарсенбаевой С.С. и согласованным с ректором Е.Т.Жунусовым.

Для получения объективной информации по экспертной оценке аккредитуемой образовательной программы членами ВЭК были использованы следующие методы: собеседование с руководством и административными сотрудниками, интервью с ППС и наставниками, наблюдение, изучение веб-сайта, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, анкетирование преподавателей и резидентов других специальностей, обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации, изучение учебно-методических документов как до визита, так и во время посещения, изучена автоматизированная информационная платформа (Кейпс с его инструментами по обеспечению обучающихся необходимым УМ блоком, тестовыми заданиями (валидность и надежность оценивает система Кейпс), формативное и интегрированное оценивание и др.), публикации преподавателей, правила приема в резидентуру, кадровая политика, программа внутренней системы обеспечения качества.

Со стороны коллектива НАО «МУС» обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью (таблица 1).

Таблица 1 - **Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК**

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Жунусов Ерсин Турсынханович	Председатель Правления -Ректор
2.	Жанаспаев Марат Амангазиевич	Заместитель председателя правления по академической работе
3.	Айдосов Нуржан Сарсынбекович	Заместитель председателя правления по стратегическому развитию и международному сотрудничеству
4.	Барсуков Андрей Сергеевич	Заместитель председателя правления по организационной и экономической работе
5.	Булегенов Толкын Алпысбаевич	Заместитель председателя правления по научно-клинической работе
6.	Жунусова Айгуль Битимбаевна	Директор департамента академической работы
7.	Кожахметова Дана Кенжебаевна	Главный специалист отдела
8.	Турарова Эльмира Мерхатовна	Главный специалист отдела трудоустройства выпускников
9.	Кырыкпаева Айнур Сериковна	Главный специалист научно-исследовательского отдела
10.	Крыкпаева Салтанат Саятовна	Директор Департамента науки
11.	Еникеева Диляра Булатбековна	Директор Департамента административного и кадрового обеспечения
12.	Кадирова Ельмира Асылбековна	Главный специалист отдела кадрового и правового обеспечения
13.	Балашкевич Наталья Александровна	И.о. заведующий кафедрой медицинского образования
14.	Мансурова Джамиля Анваровна	Директор департамента клиники
15.	Карсакова Айнур Тасболатовна	Главный специалист отдела стратегического развития и системы менеджмента качества (СМК)
16.	Джакубекова Жанар Саятовна	специалист отдела стратегического развития и СМК
17.	Нуртолеу Мадина Хамитовна	специалист отдела стратегического развития и СМК
18.	Султакеева Айжан Бейсеновна	специалист отдела стратегического развития и

		СМК
19.	Кадирсизова Гульжан Саятовна	Зав.библиотекой
20.	Алиева Алтын Ермековна	Старший специалист
21.	Шаймерденова Айгул Жаксылыковна	Старший специалист
22.	Уссербаева Орасбиби Саветкановна	Старший специалист
23.	Серикбаева Тогжан Аргынгазыевна	Библиотекарь
24.	Жетписова Бактыгул Бажаковна	Библиотекарь
25.	Кожахметова Дана Кенжебаевна	Главный специалист
26.	Камалиева Анар Закеновна	Методист
27.	Ахметжанова Наталья Владимировна	Методист
28.	Дуйсекенова Анар Айдыновна	Директор департамента
29.	Нугербекова Айнур Асхатовна	Главный специалист
30.	Муратова Асем Муратовна	Специалист
31.	Хасенов Даурен Алмасович	Специалист
32.	Тургали Олжас Куатович	Специалист
33.	Асылбекова Айгерим Мухаметбековна	Психолог-социолог
34.	Жакупбекова Эльмира Айткалиевна	Психолог-социолог
35.	Тлебалдин Нурлан Берикович	Главный специалист
36.	Егизеков Диас Булатович	Инженер-программист
37.	Кривобоков Дмитрий Игоревич	Инженер-программист
38.	Ташетов Медет Мырзагалиевич	Инженер-техник
39.	Николаев Сергей Владимирович	Инженер-техник
40.	Сартов Нуржан Кайратович	Инженер-техник
41.	Белокопытов Иван Юрьевич	Инженер-техник
42.	Мадрахимов Мергали Бейсенгазиевич	Инженер-техник
43.	Мусин Жандос Маликович	Инженер-техник
44.	Клышбеков Толман Женисулы	Инженер-техник
45.	Кривоносов Артём Сергеевич	Оператор
46.	Сейтканова Айнур Серикказыевна	Оператор
47.	Тлебалдин Нурлан Берикович	Главный специалист
48.	Егизеков Диас Булатович	Инженер-программист
49.	Татыбаева А.Н.	Руководитель Центра обслуживания студентов (ЦОС и О)
50.	Райсова А.К.	Специалист
51.	Джакупова Г.К.	Специалист
52.	Саржанова К.Т.	Делопроизводитель
53.	Рахимбекова А.Т.	Архивариус
54.	Жумағали Г.С.	Секретарь
55.	Несипбаева Т.К.	Секретарь
56.	Ныгыметова А.К.	Архивариус
57.	Нургалиева Дарига Толеугазиновна	Зав.кафедрой «клинической и радиационной онкологии»
58.	Бешимбаева Жулдыз Ислахатовна	Зав гематологическим отделением Больницы скорой медицинской помощи (БСМП) г. Семей

59.	Тельмембетова Асима Данкебаевна	Зав терапевтическим отделением ПСТ (клиники) №7 г. Семей
60.	Алибаева Галия Айтжановна	БСМП г.Семей, зам.директора по лечебной работе
61.	Бакаева Лола Мейрамхановна	БСМП г.Семей, зав.кардиологическим отделением №1, гл.внештатный кардиолог г.Семей
62.	Насымбеков Мерхат Рымтаевич	БСМП г.Семей, зав.кардиологическим отделением №2
63.	Маралбаев Айбол Ролланович	БСМП г.Семей, зав.отделением рентгенэндоваскулярной хирургии
64.	Абишов Куатжан Муратович	«Восточно-Казахстанская областная больница (ВКОБ)», зам.директора по лечебной работе, эндоваскулярный хирург отделения эндоваскулярной хирургии и интервенционной кардиологии
65.	Полторанина Наталья Андреевна	Гл.внештатный кардиолог Управления здравоохранения ВКО, зав. поликлиническим отделением диагностического центра
66.	Абишева Майра Нуркасовна	Зав. отделением кардиологии Павлодарского областного кардиологического центра
67.	Алибаева Галия Айтжановна	БСМП г.Семей, зам.директора по лечебной работе
68.	Бакаева Лола Мейрамхановна	БСМП г.Семей, зав.кардиологическим отделением №1, гл.внештатный кардиолог г.Семей
69.	Насымбеков Мерхат Рымтаевич	БСМП г.Семей, зав.кардиологическим отделением №2
70.	Маралбаев Айбол Ролланович	БСМП г.Семей, зав.отделением рентгенэндоваскулярной хирургии
71.	Абишов Куатжан Муратович	«ВКОБ», зам.директора по лечебной работе, эндоваскулярный хирург отделения эндоваскулярной хирургии и интервенционной кардиологии
72.	Абленова А.Т.	председатель комитета образовательных программ (КОП) специальности бакалавриата «Фармация», преподаватель кафедры биохимии и химических дисциплин имени д.м.н., профессора С.О. Тапбергенова
73.	Бикбаев Р.М.	председатель КОП, координатор 5 курса, завуч по учебной работе кафедры неврологии, оторинолоринологии и офтальмологии
74.	Юрковская О.А.	председатель КОП интернатуры, координатор интернатуры 6 курса
75.	Тлемисов А.С.	председатель КОП резидентуры, ответственный по специальности резидентуры «Травматология и ортопедия, в том числе детская», главный координатор заведующий кафедрой ортопедической хирургии

Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Программе посещения, которая находится в документации аккредитационного центра и в приложении к данному отчету.

Первый день визита 18.05.2021г.

Собеседование с руководством и ключевыми сотрудниками НАО «МУС» позволило определить выполнение большинства критериев стандартов аккредитации 1,2,5,7,8, а именно, выявить подходы в разработке миссии образовательной программы и её соответствия стратегическим целям университета, роль и место послевузовского образования по клиническому направлению в стратегии университета (план), механизмы в определении соответствующих специальности резидентуры клинических баз и квалифицированных преподавателей, гарантии достаточности образовательных ресурсов через планирование госзакупок и заключения соглашений со страновыми и международными партнёрами. Экспертами детально изучена документация, рабочие учебные программы, силлабусы, контрольно-измерительные средства, внутривузовские нормативно-правовые документы.

Эксперты установили, что в университете строго соблюдают требования нормативно-правовых актов и ГОСО при реализации образовательных программ, и руководство систематически мониторирует данный процесс при проведении внутренних аудитов (СМК, взаимоконтроль, контроль проректора по академической работе, отчетность и т.д.).

Процедура определения целей и задач образовательной программы резидентуры, содержания обучения предусматривает обсуждение и утверждение на заседаниях коллегиальных органов НАО «МУС» – кафедры и КОП, АК, в которые входят представители практического здравоохранения, обучающиеся, преподаватели и сотрудники административно-управленческого персонала.

Обеспечение качества последипломной подготовки в НАО «МУС» осуществляется благодаря процессному подходу к управлению образовательной программой (ОП). В вузе разработана карта процесса постдипломной подготовки, которая содержит индикаторы качества реализации программ резидентуры, описание жизненного цикла управления. Кроме того, в вузе ежегодно утверждается Регламент типовых процедур, включающий основные мероприятия по процессу постдипломной подготовки, в том числе периодичность мониторинга ОП.

Беседа с деканом факультета постдипломного образования позволила экспертам узнать, что реализация образовательной программы резидентуры осуществляется на основе учебно-методических комплексов специальности и учебно-методического комплекса дисциплина (УМКД), последнее включает в себя: модульную образовательную программу; силлабусы; контрольно-измерительные средства.

В НАО МУС имеется Школа наставничества, в том числе все клинические наставники резидентов лучевых терапевтов прошли обучение в этой школе, все имеют сертификаты. Клинические наставники являются опытными специалистами БСМП г.Семей и имеют высшую квалификационную категорию.

Второй день визита 19.05.2021 г.

Данный день был посвящен посещению клинических баз для реализации программ резидентуры. Клинической базой программы по специальности 7R09105 «Гематология (взрослая)» является БСМП города Семей, в структуру которой входит гематологическое отделение на 20 коек. На клинической базе экспертами проведено обследование ресурсов аккредитуемой образовательной программы, их соотвествие курсам обучения в резидентуре, доступности для преподавателей и резидентов, насколько это оборудование современное и соотвествует потребностям обучающихся и практического здравоохрарения.

Экспертами получены доказательства выполнения стаедартов аккредитации 2 и 6, а так же валидация сведений отчета по самооценке образовательной программы.

В этот же день состоялись интервью с преподавателями, резидентами друших специальностей и работодателями (представителями практического здравоохранения).

При собеседовании с руководством клинической базы выяснено, что отмечается отмечается высокая потребность в гематологах.

Интервью с преподавателями, как провайдерами программы резидентуры, показало, что имеются как успехи, так и проблемы в управлении образовательной программой, зависящие от конкретной клинической базы (допуск резидентов к оборудованию, достаточное количество тематических пациентов, время на ведение медицинской документации, самостоятельная работа резидентов). Экспертами получены ответы о программе повышения квалификации преподавателей, финансировании данного обучения, наличия у преподавателей сертификации по методам преподавания.

В этот же день экспертами изучены материалы по приему резидентов и отбору преподавателей.

В целях валидации выполнения данных отчета по самооценке и получения доказательств о качестве программ, ресурсы в отделение гематологии БСМП было проведено интервью с наставниками.

Экспертами заданы вопросы о достаточности тематических пациентов на клинических базах, достаточности времени на практическое обучение, доступа пациентов и работу с медицинской документацией, а также о наличии сертификатов по педагогике у наставников и квалификацией преподавателей. В целом наставники и ППС уверены в достаточности образовательных ресурсов и считают, что у НАО «МУС» имеется большой опыт в обучении резидентов. Немаловажным является сотрудничество со стратегическим партнером Башкент университетом (Анкара, Турция).

Выпускники резидентуры специальности «Гематология (взрослая)» будут востребованы и трудоустроены в различных городах ВКО Казахстана.

Интервью с 13 работодателями по всем заявленным на аккредитацию образовательным программам резидентуры НАО «МУС» проведено он-лайн и включало такие вопросы, как: знание миссии университета, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов НАО «МУС», удовлетворенность базовыми знаниями и навыками резидентов, участие в обучении резидентов через наставничество, обеспечение кафедры и резидентов необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования клинического мышления, о проблемах взаимодействия с кафедрами и вузов в целом, трудоустройстве выпускников резидентуры и др.

Обзор ресурсов показал, что клинических баз для реализации новой программы резидентуры достаточно:

1. БСМП г. Семей, Гематологическое отделение (20 коек)
2. Павлодарская областная больница им.Г.Султанова Гематологическое отделение (20 коек)
3. ТОО «Центр гематологии» г. Усть-Каменогорск (25 коек)
4. Консультативно-диагностический центр г. Усть-Каменогорск, дневной стационар на 10 коек, кабинет гематолога
5. В 2022 году откроется Гематологический центр г.Усть Каменогорск на 130 коек.

Третий день визита 20.05.2021 г.

Экспертами изучена документация ответственной кафедры госпитальной терапии, которая подтверждала соответствие стандартам аккредитации (номенклатура дел кафедры, план на 5 лет, годовой план на 2019-2020 уч.г. и отчет за 2019 гг., индивидуальные планы преподавателей (ППС), УМКД, анкеты с представителями практического здравоохранения, отзывы на программу по специальности 7R09105 «Гематология (взрослая)», кодекс этики и

др., контрольно-измерительные средства), т.е. подтверждается учебно-методическая и ресурсная готовность университета к приему резидентов и реализации образовательной программы по гематологии.

Далее состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК.

Состоялось совещание членов ВЭК. Членами ВЭК сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки образовательной программы на соответствие Стандартам аккредитации программы резидентуры медицинских организаций образования ЕЦА». Замечаний членами ВЭК не было сделано. Обсуждены рекомендации по улучшению последипломного сектора образования в целом и кафедры, планирующей реализовать образовательную программу. Был подготовлен проект отчета с рекомендациями**.**

Председателем ВЭК проф. Кузгибековой А.Б. проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для НАО «МУС» и итоговое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА. Затем председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения аккредитации образовательных программ специальностей резидентуры.

Результаты анкетирования.

Наблюдателем от ЕЦА в 16-18.11.2020 г. проведено он лайн анкетирование резидентов и преподавателей НАО «МУС» на ресурсе https://webanketa.com/.

Итоги опроса резидентов:

Общее количество ответивших резидентов – 200.

Из общего числа ответивших преобладали резиденты 1 года обучения – 34%, 2 года обучения – 22,5%, 3 года обучения – 22,5%, бакалавров 9,5%, магистрантов 7,5%.

Будут рекомендовать данный вуз в качестве организации образования – полностью согласны 86%, частично – 11%, полностью не согласен с этим утверждением 2%, сомневается ответить 1%.

Полностью согласны 90% анкетированных и 8,5% частично согласны с тем, что руководители программ и ППС осведомлены об их проблемах в обучении, полностью не согласен с этим утверждением 1 и сомневаются ответить 0,5% обучающихся.

Руководители программ и преподаватели вовлекают обучающихся в работу совещательных органов (методический совет, ученый совет, комитет образовательных программ) в 86,5%, не вовлекаются 3%, об этом ничего не знают ничего 5,5, сомневаются ответить 2% опрошенных, иногда 3%.

Большинство студентов удовлетворены условиями и оснащением учебных комнат, аудиторией данной организации образования – 88,5%, частично удовлетворены 10%, полностью не удовлетворены 0,5%, частично не удовлетворены 0,5%, сомневаются ответить 0,5% опрошенных

Преподаватели обеспечивают обучающихся методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям в 92% случаев, частично в 6%, полностью не согласен с данным утверждением 1%, частично не согласен 0,5%, сомневается с ответом 0,5% обучающихся. Полностью удовлетворены деятельностью наставников, кураторов, научных руководителей 91,5 опрошенных, частично 6%, не удовлетворены полностью 1,5%, не удовлетворены частично 0,5%, не знают своего наставника, куратора 0,5% обучающихся. По мнению 81% опрошенных преподаватели постоянно проводят обратную связь после завершения занятий. Уважительно

По мнению 93% обучающихся считают, что организация образования имеет доступ к участию в научно-исследовательской работе, частично 6%, полностью не согласен 0,5% и

частично согласен 0,5%. Полностью удовлетворены библиотечным фондом 90,5% обучающихся, частично удовлетворены 9%, частично удовлетворены 0,5%. Отметили достаточный доступ к электронным образовательным ресурсам 97% обучающихся, 3% частично удовлетворены.

По мнению опрошенных полностью удовлетворены доступность 90,5% получению медицинских услуг, 7% частично удовлетворены и 2% не удовлетворены полностью.

Считают, что в организации образования существуют и реализуются социальные программы поддержки обучающихся 94,5%, не согласны с этим мнением 0,5%, не слышал о таких программах 4% и не знают, о чем спрашивают 1%.

Полностью согласны, что в организации образования налажена система самостоятельного обучения студентов, резидентов, магистрантов, докторантов 93,5%, частично согласны 5,5%, не согласен частично 0,5%, сомневается с ответом 0,5% опрошенных.

Организация клинического обучения для резидентов по мнению 84,5% полностью их удовлетворяет, а 12,5% частично. Удовлетворены полностью (74%) и частично (22%) респондентов методами преподавания. Имеется достаточное время для практического обучения (курация пациентов и др.) – полностью согласны 93,5%, частично 5,5%. Удовлетворены методами оценки моих знаний и навыков – полностью согласны 94,5%, частично 3,5%. По мнению 88,5% преподаватели на занятиях применяют активные и интерактивные методы обучения регулярно, а по мнению 0,5% - редко.

По мнению 92% опрошенных преподаватели постоянно проводят обратную связь после завершения занятий, но по мнению 5% - иногда и 0,5% - редко. Доступность руководства образования для обучающихся отметили 99%.

По опросу 74,5 обучающихся занимаются научно-исследовательской работой. И 7,5% планируют начать исследовательскую работу, в поиске НИР 3%. Во время обучения 55,5% обучающихся имеют во время обучения опубликованные работы, при этом 23,5% имеют более одной публикации

По мнению 87% респондентов аккредитация является необходимым механизмом для улучшения образовательных программ, но 8,5% считают, что не обязательно проводить и 4% сомневаются с ответом. Работу ВЭК оценили, как положительную – 97,5%, удовлетворительную – 0,5%.

Итоги опроса преподавателей программ резидентуры:

Общее количество преподавателей по списку – 67.

Общее количество ответивших – 67, в том числе со стажем до 5 лет – 20,9%, до 10 лет – 14,9%, свыше 10 лет – 64%. Удовлетворены организацией образовательного процесса полностью 82%, частично – 16,4%. Преподавателей резидентуры 38,81%. Полностью устраивает организация труда и рабочего места 89,55% респондентов, частично 8,96% и полностью не согласен 1,49% опрошенных. В организации существует возможность для карьерного роста и развития компетенции преподавателям - полностью согласны 83,58%, частично – 14,93% и 1,49% частично не согласен.

В данной организации образования преподаватели имеют возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР – полностью согласны 77,61%, частично 14,93%, полностью не согласен 1,49%, частично не согласен 2,99%, нет ответа 2,99%. Работой кадровой службы полностью удовлетворены 68,66% опрошенных, частично – 28,36%, сомневается с ответом 2,99%. Большинство 91,04% анкетированных последние 5 лет проходили повышение квалификации. Имеют возможность реализоваться как профессионалы 91,04% опрошенных, а 8,96% - частично. На вопрос о том, поддерживает ли вуз преподавателя в участии в международных и республиканских мероприятиях с оплатой проезда, командировочных, регистрационного взноса 52,24%, не оплачивают взносы 7,46%, не обращаются с этим вопросом к руководству 16,42%, нет ответа в 17,91%. О реализации

социальных программ поддержки преподавателей знают 59,7%, не знают о таком 31,34%, сомневаются с ответом 7,46%. Систематически прислушиваются руководство и администрация к мнению преподавателей – 62%, иногда – 25.32% ответивших. При обучении резидентов применяются разнообразные методы обучения, но чаще работа в малых группах (62,69%), разбор ситуационных задач (88%), устные опросы и разбор темы (71% и 64%, соответственно), также проблемно-ориентированное обучение (38,8%), решение тестов (71%), реже составляются и решаются кейсы (71%). Полностью согласны 64%, что данное анкетирование будет полезным для разработки рекомендаций по улучшению вуза и образовательных программ резидентуры, частично согласны с этим 28,3%.

Результаты анкетирования представлены в приложении и в целом демонстрируют эффективное управление образовательными программами, положительные стороны обучения на программах резидентуры, в тоже время определяют области для улучшения (программы социальной поддержки преподавателей, доступность руководства и администрации для преподавателей и резидентов, педагогические компетенции и повышение квалификации преподавателей).

Заключение по итогам внешней оценки:

Членами ВЭК внимательно изучены и оценены основные показатели аккредитуемой образовательной программы. Проанализирована информация, полученная внешними экспертами при изучении отчета по самооценке, подготовки письменной рецензии с рекомендациями по улучшению, выполнения мероприятий программы посещения НАО «МУС». Вся полученная информация сопоставлена с данными отчета по самооценке, что позволило убедиться в достоверности предоставленной НАО «МУС» информации и подтверждающих документов на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА.

Несмотря на то, что в отчете по самооценке образовательной программы НАО «МУС» описал свою лучшую практику по соблюдению стандартов аккредитации, во время внешней экспертной оценки членами ВЭК изучены основные документы (миссия, стратегический план до 2023 года, УМК дисциплин, силлабусы, контрольно-измерительные средства, чек-листы, портфолио резидентов, индивидуальные планы резидентов на 2020-2021 учебный год, публикации преподавателей, правила приема в резидентуру, кадровая политика, программа внутренней системы обеспечения качества, ресурсы для обучения были просмотрены непосредственно на клинических базах кафедр (аудитории, оргтехника доступная для резидентов для работы с литературой, документацией пациентов, учебная и методическая литература), которые позволили выявить соответствие деятельности организации образования базовым стандартам аккредитации.

При проведении внешней экспертизы приняты во внимания Правила подготовки медицинских кадров в резидентуре (приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 18 сентября 2018 года № ҚР ДСМ-16), пункт 13. Установлено, что клинические базами всех программ резидентуры являются 40, которые обеспечивают подготовку на всех уровнях оказания медицинской помощи (от ПМСП до высокоспециализированной). На аккредитуемой образовательной программе имеется _4__ клинические базы, из которых посещена экспертами_1_. В связи с новой редакцией приказа №647 Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям от 31 июля 2015 г. (в редакции приказа МЗ РК от 21.02.2020 № ҚР ДСМ-12/2020 Глава 2. Требования к содержанию образовательных программ резидентуры с ориентиром на результаты обучения), в образовательной программе произошли изменения и дополнения в отношении развития исследовательской компетенции резидентов, который должен участвовать в работе исследовательской команды.

Общего положения или требований к осуществлению научной работы в вузе нет, в тоже время на кафедрах проводятся инициативные НИР, в которых участвуют резиденты через написание обзоров, сбора данных пациентов, анализа литературы и результатов обследования

пациентов, подготовки докладов и выступлений на конференциях). Так же в соответствии со статьёй 222 Резидентура п.4 Кодекса РК О здоровье народа и системе здравоохранения от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК, внешними экспертами изучена деятельность и проведены беседы с наставниками и установлено, что каждый резидент будет обеспечен наставником.

Аккредитуемая образовательная программа и вся учебно-методическая, кадровая и ресурсная базы оценены по актуальному государственному образовательному стандарту (ГОСО) и на соответствие стандартам аккредитации. Путем собеседования с преподавателями и наставниками удалось определить их непосредственное участие в разработке (комитет образовательных программ/КОП, заседания кафедр), оценке образовательной программы (КОП), принятии решений по ряду ключевых вопросов в выборе клинических баз, тем элективов, участии в апелляционных комиссиях по приему и оценке резидентов, разработке содержательной части индивидуальных планов резидентов и выборе наставников.

Рекомендации по улучшению деятельности в области реализации образовательной программы резидентуры по специальности 7R09105 «Гематология (взрослая)» на соответствие Стандартам аккредитации, разработанные ВЭК по итогам экспертной оценки, были представлены на встрече с руководством университета 20.05.2021 года.

Программа 3-х дневного визита внешней экспертной оценки ВЭК выполнена полностью. Со стороны коллектива НАО «МУС» обеспечено участие всех лиц, указанных в программе.

Таким образом, внешняя оценка и визит членов ВЭК позволили провести верификацию и валидацию данных отчета по самооценке программы резидентуры в полном объеме в соответствии с Положением о Внешней Экспертной Комиссии, Руководством по внешней оценке медицинской организации образования ЕЦА.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам аккредитуемой образовательной программы. Эксперты отмечают высокий уровень корпоративной культуры и дисциплины ответственных за последипломное образование сотрудников НАО «МУС», кафедры, сотрудников клинических баз, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

4. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности 7R09105 «Гематология (взрослая)» НАО «МУС» и обзор сильных сторон по каждому стандарту.

Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Коллектив кафедры, реализующий программу резидентуры за основу миссии образовательной программы, и целей принял миссию университета и информировал о ней заинтересованные стороны (преподавателей, работодателей, резидентов) для того, чтобы четко понимать о задачах и стремиться удовлетворению потребностей практического здравоохранения. Структура образовательной программы, где наблюдается доминирование практической подготовки (75%), достаточность клинических баз и система наставничества позволяют усилить пациент-ориентированный подход при осуществлении ухода и лечения пациентов. Вуз организовал обучение и клиническую практику с соблюдением безопасности для всех участников образовательного процесса (техника безопасности, использование СИЗ, инструктаж перед началом обучения).

Ответственная за программу резидентуры 7R09105 «Гематология (взрослая)» является кафедра госпитальной терапии, где применяются разнообразные инновации в учебном процессе, позволяющие развивать базовые и специальные компетенции будущих резидентов, а именно, работа у постели пациента, клинические разборы, решение ситуационных задач, защита историй болезни, обучение в лабораториях.

Эксперты получили убедительные данные, что вуз автономен в принятии решения при разработке образовательной программы в части компонента по выбору, политики оценки

текущей и итоговой, включая выбор методов оценки (тестирование, устный опрос, клинический экзамен), отбора и приема резидентов (экзамен по специальности), кадровой политики в отношении преподавателей по аккредитуемой образовательной программе, а так же распределения ресурсов (аудиторный фонд клинических баз согласно договорам).

В УМКД определены конечные результаты обучения согласно квалификационным требованиям к специальности резидентуры.

ОП 7R09105 «Гематология » размещена на сайте НАО «МУС» во вкладке «Резидентура» - https://semeymedicaluniversity.kz/obuchenie/obrazovatelnye-programmy/rezidentura /

В тоже время не в достаточной мере отражено участие практического здравоохранения в разработке миссии и целей образовательной программы.

В целом стандарт 1 демонстрирует соответствие.

Сильные стороны:

1) Эффективное стратегическое планирование и менеджмент, с усилением роли образовательного процесса по подготовке конкурентоспособных кадров в соответствующей отрасли здравоохранения;

2) Реализация программ послевузовского образования на основе международных стандартов качества в образовании.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 17 стандартов: полностью -17, значительно - 0, частично - 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 1: *выполнен*

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) Вовлечь резидентов в работу совещательных органов (советы, рабочие группы) по формулированию миссии и предложений к стратегическому плану развития.

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

В рамках стратегического партнерства с Башкент университетом (Анкара, Турция) с 2019-2020 года в университете произошли существенные изменения в части разработки образовательных программ, в частности при разработке ОП по специальности 7R09105 «Гематология (взрослая)» при формировании основывались на образовательную программу Башкент Университета, соответствующую международным стандартам. Таким образом, аккредитуемая программа резидентуры по специальности 7R09105 «Гематология (взрослая)» составлена в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами и типовыми профессиональными учебными программами по медицинским и фармацевтическим специальностям от 31 июля 2015 г. (в редакции приказа МЗ РК от 21.02.2020 № ҚР ДСМ-12/2020 Глава 2. Требования к содержанию образовательных программ резидентуры с ориентиром на результаты обучения) и адаптирована программе Башкент университета (Анкара, Турция). Образовательная программа резидентуры 7R09105 «Гематология (взрослая)», одобрена в Реестре МОН РК и размещена на сайте вуза: https://semeymedicaluniversity.kz/obuchenie/obrazovatelnyeprogrammy/rezidentura/

Структура, содержание и продолжительность программы четко определены. Механизм разработки, утверждения программы резидентуры определены и регулируются КОП. ОП рецензирована врачом гематологом высшей категории зав терапевтическим отделением ПСТ №7 г. Семей Тельмембетовой А.Д., дана положительная оценка.

Кадровый состав кафедр обладает необходимыми компетенциями для обучения, в тоже время наставники, представленные сотрудниками клинической базы несмотря на профессиональный уровень, не в полной мере владеют педагогическими приемами, что ограничивает реализацию качественного трансфера профессиональных знаний и навыков. Преподавателями кафедр применяются разнообразные методы активного (CBL, TBL, SP, CBD (обсуждение клинического случая), CS (анализ ситуации), мини-клинический экзамен (МКЭ),

DOBS (оценка овладения практическими навыками) обучения, по которым штатные сотрудники проходят периодически обучение в пределах вуза. При опросе наставников утвердительно получен ответ, что они проходят Школу наставника, где знакомятся с педагогическими навыками. Деканат ШПО старается мониторировать данный процесс.

Всего по первично аккредитуемой образовательной программе планируется 10 наставников в клиниках, которые осуществляют свою деятельность согласно Положению о наставниках. Каких-либо прецендентов неравенства, отсутствия этики или других нарушений гендерного, культурного и религиозного характера в процессе внешней оценки не установлено.

При экспертизе образовательной программы установлено, что применяются научные основы и методология медицинских исследований, доказательная медицина.

Таким образом, образовательная программа резидентуры по специальности 7R110700 «Гематология» демонстрирует интеграцию между обучением и оказанием медицинской помощи, адаптирована с программой стратегического партнера Башкент университетом (Анкара, Турция).

Сильная сторона:

1) Наличие долгосрочного меморандума о стратегическом партнерстве с Башкент университетом (Анкара, Турция).

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 31 стандарта: полностью - 31, значительно – 0, частично - 0, не соответствуют - 0.

Стандарт 2: *выполнен*

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) С целью улучшения качества образовательной программы проводить систематический анализ обратной связи от работодателей с последующим проведением корректирующих мероприятий.

2) Привлекать зарубежных партнёров в качестве внешних рецензентов образовательных программ, методических материалов, научных публикаций.

Стандарт 3: ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ

В НАО «МУС» разработана и внедрена политика оценки резидентов, включающая принципы и методы оценки, которые отражены в «Академической политике университета» (приказ №195 от 28.08.2019г.), Положении о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся НАО «МУС». Ответственность за исполнение политики по оценке учебных достижений резидентов несет профессорско-преподавательский состав кафедр, заведующие кафедрами (модулей), офис регистратора.

Оценка учебных достижений резидентов охватывает оценку ключевых компетенций, а сами инструменты оценки разрабатываются кафедрами/модулями - контрольные вопросы, задания в тестовой форме (MCQ задания с несколькими вариантами правильных ответов), перечень практических навыков, ситуационные задачи, клинические ситуации. Информация о балльно-рейтинговой системе оценки размещена на веб-сайте https://semeymedicaluniversity.kz/obuchenie/akademicheskij-rejting-obuchajushhegosja/.

В качестве дополнительного метода оценки резидентов применяется портфолио, с которыми эксперты ознакомились на курирующих программы резидентуры кафедрах. Резиденты занимаются научно-исследовательской работой, которая в обязательном порядке должна завершиться публикацией научной статьи или докладом на научно-практических конференциях. Оценка научной работы также влияет на общую оценку по дисциплине.

Количество экзаменов на каждом курсе регламентировано Типовым учебным планом, являющимся составной частью ГОСО РК 2020гг. по специальностям резидентуры. Результаты достижения обучающихся выставляются в электронные журналы системы «Сириус до 2019г», «Платонус 2020г», «Keyps-2021г».

Возможность апелляции по результатам промежуточной и итоговой аттестации резидентов определяется в «Академической политике» (https://semeymedicaluniversity.kz/obuchenie/politika-disciplin/).

Процедура планирования, организации, мониторинга и анализа методов оценки в КазНМУ обеспечивает надежность и валидность этих методов. Разработка новых контрольно-измерительных средств проводится преподавателями посредством изучения мирового опыта в оценке знаний в резидентуре, затем внедряется на кафедре.

Таким образом, данный стандарт в целом в вузе выполняется.

Сильная сторона:

1) Использование в учебном процессе автоматизированной информационной платформы «KEYPS» с целью обеспечения качества образовательного процесса и иных цифровых технологий.

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 11 стандартов: полностью - 11, значительно - 0, частично – 0, не соответствуют – 0.

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) Мониторировать внедрение преподавателями инновационных образовательных технологий в учебный процесс и формализовать данный процесс (акты внедрения).

Стандарт 4: РЕЗИДЕНТЫ

Политика приема и отбора в резидентуру в НАО «МУС» ориентирована на приоритеты потребностей здравоохранения ВКО, Павлодарского регионов и РК в целом. Первый прием запланирован в 2021-2022 у.г. и будет проводиться согласно Типовых правил Приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 600 и Положения о приеме обучающихся в НАО «МУС». https://semeymedicaluniversity.kz/postuplenie/pravila-priema.

Количество принимаемых резидентов будет регламентироваться Государственным заказом МЗ РК на подготовку медицинских кадров и с учетом возможностей клинической, практической подготовки, максимально допустимой нагрузки на кураторов, обеспеченности учебной, учебно-методической и научной литературой, пропускной мощности клинических баз, а также материально-технических ресурсов НАО «МУС» и потребностью региона во врачах специальности «Гематология».

Сильная сторона:

1) Наличие в структуре университета системы охраны здоровья обучающихся, психологической службы, отдела по трудоустройству выпускников и Medical foundation НАО «МУС».

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 30 стандартов: полностью - 29, значительно - 1, частично - 0, не соответствуют - 0

Стандарт 4: *выполнен*

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) Включение резидентов в совещательные рабочие группы при разработке политики приема и отбора резидентов.

Стандарт 5: АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ

В соответствии с миссией образовательной программы резидентуры по специальности «Гематология», вузом утверждены компетенции ППС, необходимые для успешной реализации процесса обучения резидентов. С целью обеспечения периодической оценки преподавателей и сотрудников внедрена система KPI.

На кафедре госпитальной терапии общая численность преподавателей составляет 6 человек: 1 – доктор PhD; 4 – кандидата медицинских наук. Доля ППС с учеными степенями и званиями составляет 62,5%. Средний возраст сотрудников кафедры – 48,6 лет. Все

преподаватели своевременно проходят повышение квалификации по своей специальности, о чем свидетельствует высокий уровень категории ППС: у четырех преподавателей – высшая категория, у двоих – первая.

С целью непрерывного усовершенствования качества преподавания профильных дисциплин в НАО «МУС» на постоянной основе проводится обучение ППС современным педагогическим технологиям, используемым в мировой образовательной среде для постдипломной подготовки медицинских кадров.

В 2020-2021 уч году на кафедре 3 преподавателя прошли повышение квалификации по педагогической компетенции: «Эффективное преподавание в медицинском ВУЗе», «Разработка образовательных программ». Клинические наставники с 2018 г. обучаются в Школах наставников, где осваивают методики преподавания и оценки, принципы доказательной медицины. Таким образом, новая образовательная программа обеспечена соответствующим квалифицированным штатом преподавателей с опытом проведения обучения на последипломном уровне. Имеется ресурс наставников – сотрудников клиник, которых университет планирует привлекать к обучению резидентов.

Сильные стороны:

1) Эффективное взаимодействие штатных сотрудников кафедры с работодателями, наставниками по вопросам подготовки высококвалифицированных выпускников.

2) Повышение компетенций ППС и наставников по вопросам методологии обучения, оценки знаний обучающихся, на постоянной регулярной основе.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 7 стандартов: полностью - 7, значительно - 0, частично - 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 5: *выполнен*

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) Увеличить публикационную активность кафедральных сотрудников в зарубежных изданиях, особенно в журналах, входящих в международные базы цитирования.

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Для реализации ОП по специальности 7R09105 «Гематология (взрослая)» имеются следующие клинические базы: БСМП г. Семей, Гематологическое отделение (20 коек); Павлодарская областная больница им.Г.Султанова Гематологическое отделение (20 коек); ТОО «Центр гематологии» г. Усть-Каменогорск (25 коек); Консультативно-диагностический центр г. Усть-Каменогорск, дневной стационар на 10 коек, кабинет гематолога и в 2022 году откроется Гематологический центр г.Усть Каменогорск на 130 коек. Таким образом, обнаружено соответствие стандарту аккредитации по обеспеченности материальными ресурсами и достаточностью коечного фонда (105) для реализации новой программы резидентуры.

Для получения доказательств экспертами была посещено гематологическое отделение Больницы скорой медицинской помощи. Другие клиники не посещены из-за ограничений по эпидемической ситуации с ковид. Установлено, что в больнице имеется учебная комната с компьютерами и выходом в интернет.

Резиденты имеют возможность для глубокого и широкого участия в саморазвитии и совершенствовании научных исследований благодаря тому, что в вузе имеются возможности для постоянного доступа ко всем ведущим медицинским порталам (Cochrane, Webofscience, BMJ bestpractice, CambridgeJournals, Uptodate и др.). На кафедрах активно функционирует Journalclub, где резиденты еженедельно делают информационные сообщения.

Сильные стороны:

1) Достаточное количество клинических баз для проведения ротаций при изучении дисциплин образовательной программы.

2) Авторские информационные программы, разработанные вузом: Orion, Кадровый резерв «Надежда», «Каталог научных проектов», «Реестр должников» и др.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 21 стандарта: полностью - 21, значительно - 0, частично - 0, не соответствуют - 0

Стандарт 6: *выполнен*

Рекомендаций по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) Обновить материально-техническую базу, в том числе карту методической обеспеченности и провести закуп современной учебной литературы по дисциплинам программы специальности «Гематология (взрослая)»

Стандарт 7: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Экспертами получены доказательства наличия в университет системы оценки и мониторинга качества образовательных программ через функционирование группы независимых экспертов, которые оценивают качество проведения занятий. Этот механизм координирует комитет образовательных программ (КОП) и профильные учебные департаменты.

Школой послевузовского образования (ШПО) разработаны анкеты для клинических наставников, для оценки клинической ротации резидентов, что позволит получить объективную информацию о качестве организации обучения, эффективности расписания. Результаты анкетирования информация по итогам анкетирования докладывается на Ученом совете. Сбор информации о клинической практике выпускников резидентуры проводит ШПО согласно Положению о резидентуре НАО «МУС» от 01.02.2021 г., как структурное подразделение, контролирующее процесс подготовки резидентов По окончании резидентуры и трудоустройства резидентов от работодателей, собирается обратная связь об удовлетворенности специалистами. Информирование о работе профильной кафедры, коллегиальных органов по внесенным изменениям в программе будет проводиться через размещение всей информации на сайте НАО «МУС» в открытом доступе. Ежегодно руководителями медицинских организаций, в которые будут трудоустроены наши выпускники, будет предоставляться отзывы о компетентности врачей. На основании данных отзывов будет приниматься решения об улучшении качества образовательной программы резидентуры «Гематология».

Мониторинг качества образовательного процесса и удовлетворенности потребителей образовательных услуг проводят эксперты КОП, академического комитета (АК). Использование в учебном процессе автоматизированной информационной платформы «KEYPS» обеспечивает мониторинг качества образовательного процесса.

Сильная сторона:

1) Наличие устойчивой и эффективной системы оценки образовательных программ резидентуры и наличие ответственного органа - КОП, АК.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 15 стандартов: полностью - 13, значительно - 2, частично -0, не соответствуют - 0

Стандарт 7: *выполнен*

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) Активное участие стейхолдеров, в том числе зарубежных партнеров в разработке и обсуждении образовательных программ резидентуры по специальности «Гематология (взрослая)».

Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Вуз имеет стратегического партнера - Башкент Университет (Турция).

Программа резидентуры обеспечена соответствующим управлением и руководством. Основную роль в организации образовательного процесса, формировании и реализации

программы резидентуры и обеспечении программы учебно-методической документацией выполняет Департамент академической работы (ДАР), который также координирует деятельность «Школы молодого преподавателя», «Школы менеджера». В данном процессе также участвует Школа постдипломного образования, Департамент стратегического планирования, и в первую очередь, профильная кафедра.

С целью методологического обеспечения и мониторинга качества образовательного процесса созданы и функционируют Комитет образовательных программ, Академический комитет и Ученый совет.

Распределение финансовых средств, человеческих ресурсов осуществляется на основании стратегического плана, его целей и задач.

Решение ключевых вопросов распределения финансовых ресурсов вуза (бюджета вуза) осуществляется в три этапа: на первом этапе на заседании Экономического совета, на втором – УС университета, на третьем НС (в ближайшее время – Совет директоров). Информация о результатах финансово-хозяйственной деятельности университета и исполнении сметы расходов заслушиваются ежегодно на Ученом совете вуза, который транслируется в онлайн - режиме на странице университета в Facebook.

Прием в резилентуру по специальности «Гематология (взрослая)» планируется на 2021-2022 учебный год и будет проводиться в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан №600 от 31 октября 2018 года и внутреннего положения НАО “МУС” о приеме в резидентуру. Количество мест в резидентуре будет определяться в соответствии с потребностью специалистов по регионам под контролем МОН РК и МЗ РК. Отбор поступающих осуществляется через проведения вступительного экзамена, который проводится НАО “МУС” в соответствии с образовательной программой по специальности «Гематология (взрослая)».

Информация об условиях поступления и об образовательной программе по специальности «Гематология (взрпослая)» будет размещена в разделе https://semeymedicaluniversity.kz/postuplenie/rezidentura/.

Таким образом, в университете выстроена система управления образовательным процессом на послевузовском уровне обучения, направленная на обеспечение качества программ резидентуры и взаимодействие с сектором практического здравоохранения. Ответственность за конечный результат подготовки резидентов является ключевым моментом в менеджменте. Стратегическое партнерство с турецким вузом способствует укреплению позиций Медицинского университета г.Семей в казахстанском и международном образовательном пространстве.

Сильные стороны:

1) Развитие НАО «МУС» строится на принципах улучшения системы менеджмента и качества с учетом гибкого реагирования на требования рынка

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 15 стандартов: полностью - 15, значительно - 0, частично - 0, не соответствуют - 0

Стандарт 8: *выполнен*

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) Дальнейшее развитие международного сотрудничества для эффективной реализации программы резидентуры по специальности «Гематология (взрослая)».

Таким образом, все 8 стандартов аккредитации выполнены, несоответствий выполнения критериев каждого из базовых стандартов аккредитаций в процессе анализа отчета по самооценке и проведения экспертизы в рамках выполнения задач программы внешней экспертной оценки не обнаружено.

5. Рекомендации по совершенствованию образовательной программы резидентуры по специальности 7R09105 «Гематология (взрослая)» НАО «МУС»:

1. Обеспечить участие резидентов в работе совещательных органов (советы, рабочие группы) по вопросам формулирования миссии и предложений к стратегическому плану развития (стандарт 1).
2. Проводить систематический анализ обратной связи от работодателей с последующим проведением корректирующих мероприятий (стандарт 2).
3. Привлекать зарубежных партнёров в качестве внешних рецензентов образовательной программы, методических материалов, научных публикаций (стандарт 2).
4. Обеспечить участие резидентов в совещательных рабочих группах при разработке политики приема и отбора резидентов (стандарт 3).
5. Мониторировать внедрение преподавателями инновационных образовательных технологий в учебный процесс с последующей формализацией данного процесса (акты внедрения) (стандарт 5).
6. Содействовать публикационной активности преподавателей в зарубежных изданиях, включая журналы, входящие в международные базы цитирования (стандарт 5).
7. Обновить материально-техническую базу, в том числе карту методической обеспеченности и провести закуп современной учебной литературы по дисциплинам программы «Гематология (взрослая)» (стандарт 6).
8. Обеспечить активное участие стейкхолдеров, в том числе зарубежных партнеров в разработке и обсуждении образовательной программы резидентуры по специальности «Гематология (взрослая)» (стандарт 7).
9. Развивать международное сотрудничество для эффективной реализации программы резидентуры по специальности «Гематология (взрослая)» (стандарт 8).

6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу **7R09105 «Гематология (взрослая)» Некоммерческого акционерного общества «Медицинский университет Семей»,** соответствующую Стандартам аккредитации образовательных программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций последипломного образования на период 5 лет.

Председатель Внешней экспертной комиссии
Кузгибекова Алма Болатовна

Зарубежный эксперт (онлайн)
Рипп Евгений Германович

Национальный академический эксперт (онлайн)
Кауышева Алмагуль Амангельдиновна

Национальный академический эксперт
Шукирбекова Алма Боранбековна

Национальный академический эксперт (онлайн)
Исенова Сауле Шайкеновна

Национальный академический эксперт
Есенкулова Сауле Аскеровна

Национальный академический эксперт
Кудабаева Хатимя Ильясовна

Национальный академический эксперт
Кенжегулова Раушан Базаргалиевна

Национальный академический эксперт
Музафаров Ринат Хусаинович

Национальный академический эксперт
Садиева Жанар Заманхановна

Национальный академический эксперт
Рахманов Елтай Утемуратович

Национальный академический эксперт
Рамазанова Маншук Анеровна

Эксперт – представитель работодателей
Сарсенбина Ляззат Кырыкбаевна

Эксперт – представитель магистрантов
Мазанбекова Меруерт Ержановна

Наблюдатель от ЕЦА
Умарова Макпал Альдибековна

Приложение 1.

Профиль качества и критерии внешней оценки (обобщение) образовательной программы по специальности резидентуры 7R110700 «Гематология» НАО «МУС»

Стандарт	Критерии оценки Количество стандартов = БС*/СУ	Оценка			
		Полностью соответствует	Значительно соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 17 = 10/7	10/7			
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 31 = 22/9	22/9			
3.	ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ 11 = 7/4	7/4			
4.	РЕЗИДЕНТЫ 30 = 18/12	18/11	1		
5.	АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ 7 = 5/2	4/2	1		
6.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ 21 = 10/11	10/11			
7.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 15 = 10/5	10/5			
8.	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ 15 = 8/7	8/7			
9.	НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ 4 = 1/3	-			
	Итого: 147 = 90/57	89/56	1/1	-	-
		147			

*БС- базовый стандарт должен быть выполнен каждой медицинской организацией образования, и выполнение должно быть продемонстрировано при проведении внешней оценки медицинской организации образования и науки.

Приложение 2

Список участников интервью

Список ППС

№	ФИО	Ученая степень	Наличие категории	Стаж	Повышение по педагогике	Место работы
1.	Нургалиева Дарига Толеугазиновна	К.м.н.	Высшая гематолога	25 лет	«Эффективное преподавание в медицинском ВУЗе» НАО МУС 01.03-18.03.2021 в объеме 54ч «Подготовка отчета по самооценке высшего учебного заведения в рамках специализированной аккредитации» 13.02.2020г г..Семей в объеме 54ч	«НАО МУС» г. Семей
2.	Жумагалиева Ардак Назиловна	доктор PhD	Сертификат специалиста гематолога, терапевт высшей категории	27 лет	«Клиникалық пәндерді окытындарда коммуникативтік дағдылар дамыту» КГМУ г.Караганда 02.10.2017-14.10.2017г. в объеме 54ч	«НАО МУС» г. Семей
3.	Макенова Ардана Аблаевна	-	Высшая категория врача гематолога	35 лет	-	Усть-Каменогорский филиал «НАО МУС» по совместительству
4.	Сейсенбекова Жаннур Балтабаевна	-	Высшая категория врача гематолога	36 лет	-	Павлодарский филиал «НАО МУС» по совместительству

Список клинических наставников

№	ФИО	Наличие категории	Стаж	Место работы	Повышение по педагогике
1.	Бешимбаева Жулдыз Ислахатовна	Высшая гематолога	13 лет	Зав гематологическим отделением БСМП г. Семей	В июне 2021г
2.	Тельмембетова Асима Данкебаевна	Высшая гематолога	36 лет	Зав терапевтическим отделением ПСТ №7 г. Семей	В июне 2021г

Приложение 3

Список документов, запрошенных членами ВЭК в рамках аккредитации

№	Наименование документа	Количество	Дата утверждения
1.	Формы анкетирования «Оценка 360^0» в разрезе специальностей (в качестве примера, так по специальности «гематология» набора резидентов нет)	1	Протокол УМС № 6 от 22 ноября 2016 года
2.	График дежурств	4	Ежемесячно
3.	Должностные инструкции медработников Фонда	3	Различные периоды у каждого медработника
4.	Должностная инструкция резидента	1	10.10.2016 года протокол УМС № 5
5.	Должностные инструкции сотрудников	1	03.03.2020 года
6.	Каталог элективных дисциплин	1	протокол 10 от 02.09.2020 г
7.	Миссия НАО «МУС» и стратегия развития	1	2019 год
8.	Образовательная программа резидентуры по «Гематологии» (учебно-методический комплекс дисциплины, пеерчень элективов)	1	2020 г
9.	Договора и меморандумы: договора с клиническими базами, договора с резидентами, Меморандумы о сотрудничестве	3	С 2016 года по 2020 год
10.	Исследовательская работа резидентов (в качестве примера, так по специальности «гематология» набора резидентов нет)	1	30.05.2017 года протокол № 5
11.	Кодекс деловой этики	1	30.12.2015 года Протокол Правления № 3
12.	Оценочные формы	1	2016-17 годы
13.	Положение о клинических академических департаментах	1	19.06.2020, № 12
14.	Положение о Департаменте науки и образования	1	29.10.2018, № 26
15.	Положения других Департаментов	1	
16.	Портфолио резидентов, личное дело резидентов	2	
17.	Правила организации образовательного процесса резидентуры НАО «МУС»	1	15.02.2018 года
18.	Правила поиска, отбора, найма и аттестации работников в НАО «МУС»	1	19.11.2015
19.	Правила поиска, найма, отбора и аттестации работников НАО «МУС»	1	19.11.2015 года с изменениями от 2016, 2018 года
20.	Правила приема в резидентуру	1	2018, с изменениями от 2019 года
21.	Приказы	7	С 2016-2020 года
22.	Рабочие учебные программы по	4	2016, 2017, 2018, 2020

	аккредитуемой ОП		года
23.	Рабочие учебные планы	4	С 2017-2020 года
24.	Расписание в резидентуре	4	2016-2020 годы
25.	Силлабусы	3	2016-17, 2018, 2020 года
26.	Журнал посещаемости лекционных занятий резидентов (в качестве примера, так по специальности «гематология» набора резидентов нет)	1	1.09-12.09.2020 г.
27.	График дежурств резидентов	2	09.2020 г., 12.2020 г.
28.	Учебно-методический совет		Протоколы с 2016 по 2020 гг
29.	Материалы учебно-методического совета	2	За 2019, 2020 гг.
30.	Штатное расписание	3	ННЦМД – 30.11.20, РДЦ – 30.11.20, АУП – декабрь 2020 г
31.	Операционный план реализации стратегии	1	27.03.2020
32.	Положение о ППС	1	Протокол 9 от 28.08.2019 года
33.	Устав НАО «МУС» (с изменениями)	1	12.05.2020 г.
34.	Инструктаж чек лист внутреннего обучения	2	
35.	ГОСО	1	2015 и 2020 гг.
36.	Миссия НАО «МУС»	1	2019 год
37.	Документы Учебно-методического совета	4	06.11.2020
38.	Справочник-путеводитель для поступающих и обучающихся в резидентуре	1	2020 год
39.	Список резидентов	3	
40.	Бюджет по резидентуре на 2020 год	1	2020 год
41.	Программа менеджмента качества	1	
42.	Форма анкеты работодателя	1	2020 год
43.	Научные работы резидентов (в качестве примера, так по специальности «гематология» набора резидентов нет)	2	2019 г., 2020 г.
44.	Сертификаты по повышению квалификации по педагогическим навыкам	3	2015 г., 2017 г., 2017 г.
45.	Сертификаты за успешное окончание курса-семинара «Методология разработки экзаменационного материала» для оценки ключевых компетенций обучающихся»	2	24.11.2020 г. НЦНЭ
46.	Сертификаты/Свидетельства ПК «Методология разработки образ программ, ориентированных на результат» 54 часа	2	18.11.2019 г. НАО «МУС»
47.	Экзаменационные материалы по аккредитуемой ОП	1	2017-2018 гг.
48.	Результаты промежуточной аттестации	1	2017-2018 гг.
49.	Ведомости и тесты (в качестве примера, так по специальности «гематология» набора резидентов нет)	3	2017-2018 гг.
50.	Журнал посещаемости библиотеки	1	2019-2020 г.
51.	Положение о резидентуре НАО	1	01.02.2021г

	“Медицинский университет Семей”		
52.	Положение о независимойэкзаменации	1	22.04.2019г
53.	Положение о мини-библиотеках кафедр НАО “Медицинский университет Семей”	1	21.10.2019г
54.	Положение о комитете оценки обучающихся НАО “Медицинский университет Семей”	1	15.11.2019г
55.	Положение о клиническом наставнике резидента НАО “Медицинский университет Семей”	1	22.05.2020г
56.	Академическая политика НАО “Медицинский университет Семей” на 2019-2020 учебный год	1	02.09.2019г
57.	Положение о записи на элективные дисциплины	1	29.05.2020г
58.	Приказ МЗ РК от 30 января 2008 года № 28 «Об утверждении Положения о резидентуре».	1	Приказ МЗ РК от 30 января 2008 года № 28
59.	Правила направления для обучения за рубежом, в том числе в рамках академической мобильности, утверждены приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 19 ноября 2008 года № 613, с изменениями от 30 декабря 2011 года № 549.	1	Приказ МОН РК от 19.11.2008г, с изменениями 30.12.2011г
60.	Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании».	1	27.07.2007г
61.	Политика дисциплины	1	04.07.2019г
62.	Сертификаты ППС	15	